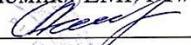


Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 5  
«Гномик» ЕМР РТ»

Протокол № 3 от 23.03 2023г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5  
«Гномик» ЕМР РТ»

 Л.С. Неллобина

Приказ № 13 от 23 03 2023 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Гномик»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан»  
2022 год

| <b>№</b> | <b>Содержание</b>   | <b>Страница</b> |
|----------|---|-----------------|
|          | <b>Аналитическая часть</b>  | 3               |
| I.       | <b>Общие сведения об образовательной организации</b>                          | 4 – 7           |
| II.      | <b>Система управления организации</b>   | 8 – 11          |
| 2.1.     | Общая характеристика системы управления                                       | 8 – 9           |
| 2.2.     | Оценка эффективности действующей в ОУ системы управления                      | 9 – 11          |
| III.     | <b>Оценка образовательной деятельности</b>                                    | 11 – 14         |
| 3.1.     | Особенности осуществления образовательного процесса                           | 12 – 14         |
| IV.      | <b>Содержание и качество подготовки воспитанников</b>                         | 14 – 17         |
| V.       | <b>Качество кадрового обеспечения</b>   | 17 – 18         |
| VI.      | <b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b> | 18              |
| VII.     | <b>Оценка материально-технической базы</b>                                    | 18              |
|          | <b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>                | 19 – 22         |

## Аналитическая часть

Порядок проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Гномик» Елабужского муниципального района Республики Татарстан» (далее МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ») утверждает пункт 3 части 2 статьи 29 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказами Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и от 14.12.2017 № 1218 и отражает результаты деятельности за 2022 год.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ» является обеспечение доступности и открытости информации об его деятельности, а также получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень; подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ» проводилась оценка:

- системы управления МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ»;
- организации образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- материально-технической базы.

Для сбора информации использовались:

- данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к);
- данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей);
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения.

Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

## I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование</b>                            | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Гномик» Елабужского муниципального района Республики Татарстан»  |
| <b>Организационно – правовая форма</b>         | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  |
| <b>Учредитель</b>                              | Исполнительный комитет Елабужского муниципального района   |
| <b>Год постройки</b>                           | 1960 год   |
| <b>Устав</b>                                   | Утверждён постановлением Исполнительного комитета от 10.03.2019 года № 1782<br>Внесён в Единый государственный реестр юридических лиц 22.02.2023 г.  |
| <b>Лицензирование</b>                          | Министерства образования и науки Республики Татарстан на образовательную деятельность № 7777 от 04.02.2016 по образовательным программам дошкольного образования.<br>Срок действия лицензии - бессрочная   |
| <b>Режим работы</b>                            | 12 часов, с 6.30 - 18.30 час.; по пятидневной рабочей неделе   |
| <b>Количество групп, количество детей</b>      | 4 группы, 65 детей   |
| <b>Кадровый потенциал</b>                      | Педагогические кадры:<br>- музыкальный руководитель - 1,<br>- воспитатель (по обучению родному языку) - 1,<br>- воспитатели – 6,<br>Количество педагогов: 8.   |
| <b>Образовательный ценз педагогов</b>          | Высшее образование – 8 педагогов (100 %)   |
| <b>Квалификационные категории педагогов</b>    | Первая квалификационная категория – 6 человек (75%)<br>Нет квалификационной категории – 2 человека (25%)   |
| <b>Программно-методическое обеспечение</b>     | - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» (рассмотрена и принята педагогическим советом №1 от 28.08.2020г.; согласована с родительским комитетом, протокол №1 от 02.10.2020г.; введена в действие приказом заведующего №92 от 28.08.2020г.), разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и с учетом мнения участников образовательных отношений.<br>- Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» (рассмотрена и принята педагогическим советом №1 от 28.08.2021г.; согласована с родительским комитетом, протокол №1 от 31.08.2021г.; введено в действие приказом заведующего №72 от 31.08.2021г.) с учетом «Примерной программы воспитания». |
| <b>Ф. И. О. заведующей (стаж, образование)</b> | Нелюбина Лидия Степановна, высшее, квалификация педагог - психолог, стаж работы: общий – 32 года, педагогический стаж – 21год.   |
| <b>Адрес</b>                                   | 423606, Республика Татарстан, город Елабуга, ул. Набережная, д.4   |
| <b>Координаты:</b>                             | Телефон: 8(85557) 7 – 91 – 55  |
| <b>Адрес электронной почты</b>                 | E-mail: <a href="mailto:detsadv5gnomik@mail.ru">detsadv5gnomik@mail.ru</a> , <a href="mailto:Elabuga.ds5@tatar.ru">Elabuga.ds5@tatar.ru</a>  |
| <b>Адрес сайта</b>                             | <a href="https://edu.tatar.ru/elabuga/dou5">https://edu.tatar.ru/elabuga/dou5</a>  |

**Вывод:**

МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ» представляет собой двухэтажное кирпичное здание. Здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В 2019 году был проведен капитальный ремонт здания детского сада.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором.

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

Для каждой группы отведены игровые участки. В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ №2, МБДОУ №13, 1, 16. В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ» было укомплектовано 4 группами общеразвивающей направленности, в том числе 1 группой раннего возраста. Общее число воспитанников – 65.

|  |   |
|--|---|
| <b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>   |   |
| <b>1.1. Наличие свидетельств</b>   |   |
| <b>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>   | ГРН 2231600223920 от 22 февраля 2023 г.   |
| <b>О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории РФ</b> | ИНН 1646011810<br>КПП 164601001<br>ОГРН 1021606953642   |
| <b>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения</b>  |   |
| <b>Наличие и реквизиты Устава</b>  | Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Гномик» Елабужского муниципального района Республики Татарстан» утвержден постановлением Исполнительного комитета ЕМР РТ №394 от 13 марта 2019г. Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» |
| <b>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения</b>  |   |
| <b>В части содержания образования, организации образовательного процесса.</b>  | -коллективный договор;<br>-правила внутреннего трудового распорядка;<br>-положение о системе оплаты труда работников;   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>-положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</p> <p>- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса</p> <p>Локальные нормативные акты оформлены и утверждены в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Размещены на официальном сайте ОУ в разделе: «Сведения об образовательной организации» → подразделы:</p> <p>«Документы», «Образование», «Образовательные стандарты»; «Информация для родителей»; «Дополнительная информация»</p> |
|--|--|

#### 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

|  |  |
|--|--|
| <p><b>С указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</b></p> | <p>Действующая:</p> <p><b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</b> Серия 16 Л 01 № 0003742 регистрационный № 7777 от 04 февраля 2016г</p> <p>В приложении приказ МО и Н РТ о переоформлении лицензии № 391/16-Д от 04.02.16. бессрочный.</p> <p>Санитарно эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 6.15.02.000.М.000055.11.13. от 14.11.2013г. (№ 1903183)</p> <p>Санитарно эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность № 16.15.02.000.М.000033.03.16. от 28.03.2016г. (№ 2469106)</p> |
|--|--|

#### 2. Право владения, использования материально-технической базы

##### 2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность

|  |   |
|--|---|
| <p><b>(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии)</b></p> | <p>Оперативное управление</p> <p>Распоряжение о продлении срока договора оперативного управления №02-329 от 27.06.2018г.</p> <p>Договор о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением №83 о/у от 09.04.2008г.</p> <p>Дополнительное соглашение к договору № 85 от 22.04.2011 г</p> <p>Распоряжение о закреплении имущества на праве оперативного управления №83 о/у от 09.04.2008г.</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-16-20/007/2010-431 от 06.04.2010г. Срок: бессрочное</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок Серия 16-АЕ № 122038 от 06 апреля 2010г</p> <p>Повторное Серия 16-АК № 604868 от 05 марта 2012г</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <b>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</b>   |   |
| <b>Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь</b>  | 423600 Республика Татарстан<br>г. Елабуга, ул. Набережная, д.4<br>наличие прилегающего земельного участка - 2023 кв. м;<br>площадь, используемая непосредственно для нужд образовательной организации – 579 кв.м  |
| <b>2.3. Количество:</b>  |   |
| <b>Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</b> | - 4 групповых помещений;<br>- музыкальный зал;<br>- кабинеты: заведующего, татарского языка, медицинский, процедурный, изолятор, заведующего хозяйством;<br>- участки для прогулки для каждой возрастной группы;<br>- спортивная площадка;<br>- пищеблок;<br>- прачечная. |
| <b>2.4. Наличие современной информационно-технической базы</b>   |   |
| <b>Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие</b>   | Компьютер – 1;<br>Ноутбуки – 4;<br>МФУ (принтер, копир, сканер) – 3;<br>Интернет- 32(подключены 2 ноутбука);<br>Электронная почта – 2;<br>Комплект мультимедийного оборудования – 1.  |
| <b>2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями</b>   |   |
| <b>Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</b>   | по нормативу – 7, 24 кв.м.<br>факт – 8 м <sup>2</sup>   |
| <b>2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.</b>  |   |
| <b>Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации</b>  | Группы общеразвивающей направленности посещают дети с полным днем пребывания.<br>Музыкальный зал - общая площадь 28,7 кв.м.   |
| <b>2.7. Сведения о помещениях</b>  |   |
| <b>Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта</b>   | Замена плинтусов в групповых комнатах;<br>Замена пластиковых окон в группах №1,2  |
| <b>2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет</b>   |   |
| <b>Межаттестационный период</b>  | - замена ламп светильников.   |

## II. Система управления организации

### 2.1. Общая характеристика системы управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление ОУ осуществляет заведующий.

#### **I направление - коллегиальное (общественное) управление:**

Коллегиальными органами управления ОУ являются: Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет ОУ, Родительские собрания, Родительский комитет ДОУ.

Коллегиальные органы управления ОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления (по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников) созданы: общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников, родительский комитет МБДОУ и Профсоюз работников. В наличии: «Порядок учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов», «Положение о родительском собрании (законных представителей) воспитанников».

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заседания коллегиальных органов управления ОУ в т. ч: комиссий, оформляются протоколами, журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности ОУ также регламентирована приказами руководителя (книги регистрации приказов ведутся в соответствии с установленными требованиями).

#### **II направление - административное управление:**

Административное управление ОУ осуществляется – заведующим.

Деятельность работников регламентирована трудовыми договорами и должностными инструкциями, требованиями действующего законодательства. Основные вопросы по управлению ОУ решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся 1 раз в 2 недели. Текущие проблемы – на пятиминутках ежедневно.

Органы управления, действующие в детском саду:

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом   |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Общее собрание работников</b>  | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |
| <b>Родительский комитет МБДОУ</b> | <p>Выполняет следующие функции: рассматривает и принимает локальные акты учреждения, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p>   |

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

## 2.2. Оценка эффективности действующей в ОУ системы управления:

Система управления МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» направлена на постепенное и последовательное достижение конкретных целей и решение задач в части повышения качества образования. Управление ОУ осуществляется на основе технологического подхода, включающего: мониторинг (диагностику, анализ деятельности ОУ, его потенциала); постановку целей на близкую и среднесрочную перспективу с учетом прогнозирования вероятных проблем, путей и средств их решения; организацию и осуществление руководства образовательным процессом; результат достижения (корректировку, регулирование результата) поставленных целей. В рамках оценки эффективности действующей в ОУ системы управления проведен анализ по направлениям:

| <b>Направления и вопросы самообследования</b>                      | <b>Характеристика и оценка результатов самообследования</b>  |
|--|--|
| <b>- организация системы контроля со стороны администрации ОУ:</b> | <p>Контроль, является одним из средств повышения эффективности действующей в ОУ системы управления, так как в результате контроля выявляются не только недостатки, но и положительный опыт, который в дальнейшем получает распространение в деятельности ОУ.</p> <p>Контроль в ОУ осуществляется по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль воспитательно-образовательной деятельности - проводится в соответствии с годовым планом работы, с учетом ООП ДО ОУ, разработаны карты контроля. Используются традиционные виды контроля: оперативный, тематический, мониторинги. Наиболее распространенными методами являются: наблюдение, анализ документации, анкетирование, отчеты.</li> <li>2. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил - проводится в соответствии с Программой производственного контроля и осуществляется ответственными лицами, результаты производственного контроля оформляются протоколами, актами.</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
| <p>- организация системы взаимодействия с организациями- партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения ОД:</p> | <p>- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся от 01.02.2023 г., №025/20 (ГАУЗ «Елабужская центральная районная больница»);</p> <p>- Договор о сотрудничестве с другими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Городская библиотека семейного чтения» (занятия для групп старшего дошкольного возраста);</li> <li>✓ МБОУ СОШ № 2 – по плану работы в договоре о социальном партнерстве;</li> <li>✓ МБУДО «Центр детского творчества»;</li> <li>✓ МБУДО «Детский эколого-биологический центр»;</li> <li>✓ МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Шанс» ЕМР РТ;</li> <li>✓ Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (музейная образовательная программа для старших возрастных групп «Музейная педагогика»);</li> <li>✓ Национальный парк «Нижняя Кама»</li> <li>✓ Детские сады города и района (спортивные соревнования, семинары, конкурсы, повышение квалификации педагогов и др.).</li> </ul>   |
| <p>- использование современных информационно- коммуникативных технологий в управлении ОУ:</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ использование компьютера, ресурсов интернета как средства оптимизации работы (нормативно-правовая база; электронные информационно-методические базы; базы данных сотрудников и воспитанников ОУ);</li> <li>▪ обеспечение руководителей и исполнителей информацией для принятия решений; оптимизация работы руководителя в части управления ОУ (электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ОУ; приказы, отчеты, финансово-хозяйственная деятельность и др.);</li> <li>▪ система установления связей и взаимодействия для обмена информацией между участниками образовательных отношений и заинтересованными лицами: проведение мониторингов;</li> </ul> <p>распространение информации о деятельности ОУ; взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников; предоставление информационных ресурсов ОУ внешним пользователям и организациям- партнерам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В 2022 году педагоги ДОУ активно использовали мессенджеры WhatsApp, Skure, создали страницу ДОУ Госуслуги в VK для тесного взаимодействия с детьми и родителями.</li> </ul> |
| <p>- порядок разработки и принятия локальных нормативных</p>  | <p>Нормативные локальные акты ОУ (положения, должностные инструкции, правила, и др.) принимаются и утверждаются в соответствии с установленными требованиями. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОУ учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников ОУ (родителей (законных представителей) воспитанников; профсоюз работников ОУ).</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>- эффективность влияния системы управления на повышение качества образования:</b></p> | <p>Управленческие действия осуществляются с учетом основных направлений развития образовательной политики, целей и задач ФГОС ДО и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Имеется положительная динамика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по созданию условий, обеспечивающих повышение профессионального уровня педагогических работников ОУ, в т.ч. повышение ИКТ - компетентности педагогических работников (кадровое обеспечение образовательной деятельности);</li> <li>2) по созданию условий, в части содержания дошкольного образования и обеспечивающих качество реализации ОП ДО, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и программно-методического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>- создание условий открытости и доступности информации об ОУ;</li> <li>- пополнение нормативно - правового обеспечения ОУ и разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ОУ;</li> <li>- развитие материально-технической базы ОУ.</li> </ul> </li> <li>3) в части оценки результатов освоения ООП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) мониторинг достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> </ol> <p>Результатами качества результатов освоения ООП ДО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное отношение воспитанников к образовательной деятельности и рост вовлеченности родителей в решение образовательных задач и жизнь ОУ;</li> <li>- результаты, образовательные достижения воспитанников и педагогов ОУ в мероприятиях разного уровня;</li> <li>- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования.</li> </ul> |
|---|--|

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ

### **III. Оценка образовательной деятельности**

В 2022 году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ», разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение финтоцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, кварцевания и рециркулирование (обеззараживание воздуха).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность, являются: Устав; Лицензия на осуществление ОД; ООП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ»; Договор об образовании по ОП ДО; локальные нормативные акты учреждения, предусмотренные требованиями действующего законодательства, в т.ч. частью 2 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». ОД ведется на основании утвержденной ООП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 65 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ» сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная к школе группы

Согласно данным социального паспорта на 31.12.2022г. в МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» 65 семьи, из них 56 – полных семей, 9 - неполных, 11 – многодетных.

### 3.1. Особенности осуществления образовательного процесса

**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать качество дошкольного образования путем организации ранней профориентационной работы дошкольников.
2. Создавать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
3. Продолжать развивать языковую среду (УМК тат. язык) в процессе продуктивной деятельности детей, актуализировать работу по региональному компоненту через формирование этнокультурной компетентности дошкольников.

Для решения задач, поставленных на 2022- 2023 учебный год педагогический коллектив продолжил работу над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС ДО и интегрированный подход к образовательному процессу.

Пространственная предметно – развивающая среда кабинетов (татарского языка, медицинского), музыкального зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации образовательной и коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечивает разнообразную двигательную активность и музыкальную деятельность детей дошкольного возраста. Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему

развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем частично. Необходимо пополнить в группах оснащение для музыкального развития детей, а также обновить имеющийся раздаточный и дидактический материал по познавательному и речевому развитию. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад 5 3 «Гномик» ЕМР РТ», разработанная в соответствии с примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

#### **Проведены следующие мероприятия:**

В течение 2022 года в ДОУ проводились семинары для педагогов, были организованы круглые столы консультации, открытые просмотры занятий по познавательному развитию, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию; рассматривались вопросы овладения детьми речью как средством общения и культуры в условиях билингвального образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, профилактики простудных заболеваний, закаливания дошкольников. Все это способствовало повышению профессионального мастерства педагогов сплочению коллектива и решению годовых задач.

Для реализации данных задач были организованы и проведены:

4 заседания педагогического совета, 2 из которых тематических и посвящены реализации годовых задач: «Продолжать развивать языковую среду (УМК тат. язык) в процессе продуктивной деятельности детей, актуализировать работу по региональному компоненту через формирование этнокультурной компетентности дошкольников». Педсовет: «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО»

Дата проведения: 03.03.2022г.

Форма проведения: деловая игра.

Цель: Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан

Задачи:

- Создавать благоприятные условия для воспитания толерантной личности;
- Прививать любовь и уважение к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

- «Совершенствовать качество дошкольного образования путем организации профориентационной работы дошкольников». Педсовет: «Проекты по ранней профориентационной работе - как основа познавательного развития детей дошкольного возраста», дата проведения: «17» ноября 2022г.

Форма проведения: педсовет – практический марафон

Цель: оптимизация работы детского сада, направленная на познавательное развитие дошкольников.

Задача:

- Мобилизовать педагогов детского сада, воспитанников и их родителей для реализации практических профориентационных проектов.

В течение 2022 года педагоги принимали участие в следующих мероприятиях:

- открытые просмотры образовательной деятельности;
- заведующий принимала участие на семинаре-практикуме «Самообследование дошкольной образовательной организации: особенности отчета»;
- педагоги были слушателями Международного семинара «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование», межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного

образования. Территория инноваций», всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0», международной педагогической академии дошкольного образования «Формирование коммуникативных и социальных компетенций у детей с ОВЗ/ИТ методами визуальной поддержки. Технологии ТРИЗ/РТВ в работе психолога».

- представление опыта работы педагогов, презентации на республиканских, региональных, на Всероссийском форуме работников дошкольного образования в ЕИ КФУ;

- презентация опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ» на региональных и зональных конкурсах и семинарах в гг. Елабуга, Менделеевске, Набережных Челнах, Нижнекамске, Заинске.

#### **Результаты работы:**

1. Разработаны организационно-управленческие решения, организовано методическое сопровождение, регулирующие реализацию ФГОС ДО в ДОУ.

2. Созданы условия для реализации проекта по ранней профориентации «Первые шаги во взрослую жизнь». Улучшена развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.

3. Реализуется персонализированная система повышения квалификации педагогов, в 2022 году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Используются активные формы методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации, взаимодействие с социумом.

5. Продолжена работа по повышению качества обучения детей двум государственным языкам (русского и татарского языков) Республики Татарстан.

6. Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах использования современных развивающих образовательных технологий и методик в работе с детьми и инновационных форм работы с родителями.

7. В образовательную деятельность с детьми и родителями введены современные развивающие технологии, цифровые дистанционные образовательные технологии: вебинары, квест-технологии, ТРИЗ-технологии, организована проектная деятельность с воспитанниками в области познавательного, социально – коммуникативного развития, в том числе по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, кроме двух семей.

#### **IV. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Основная образовательная программа дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Формы проведения диагностики: наблюдения, индивидуальные занятия; диагностические срезы; итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на начало учебного года выглядят следующим образом:

|                 | Дети | %  |
|-----------------|------|----|
| Высокий уровень | 37   | 46 |
| Средний уровень | 24   | 48 |
| Низкий уровень  | 2    | 6  |

Программа по области "Физическое развитие" усвоена:

1. Смешанная группа 04 на уровне: – 47 % - 9 детей выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки, 53% - 10 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

2.Подготовительная группа 03 на уровне (3,9): 64% -9 ребенка выполняют все параметры оценки самостоятельно, 36% - 5 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

3.Вторая младшая группа 01 на уровне (3,6): 60 % - 9 детей выполняют все параметры оценки самостоятельно, 40 % - 6 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

4.Первая младшая группа 02 на уровне (4,1): 76 % - 10 детей выполняют все параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого, 23 % - 3 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

С детьми слабого уровня усвоения материала в течение образовательного процесса рекомендовано проведение работы по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; при проведении прогулок и в режиме дня воспитателям рекомендовано разучивание с детьми новых подвижных игр, соблюдение двигательной активности детей.

Программа по области "Познавательное развитие" усвоена:

1. Смешанная группа 04 на уровне: – 73 % - 14 детей выполняет все параметры оценки самостоятельно, 27 % -5 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

1. Подготовительная группа 03 на уровне (3,3): 7% -1 ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно, 93 % - 13 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

3.Вторая младшая группа 01 на уровне (3,5): 27% - 4 ребенка выполняют все параметры оценки самостоятельно, 73 % - 11 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

4. Первая младшая группа 02 на уровне (3,5): 46% - 6 детей выполняют все параметры оценки самостоятельно, 31% - 4 ребенка выполняют все параметры с частичной помощью взрослого, 23 % - 3 детей с помощью взрослого выполняют некоторые параметры оценки.

С детьми слабого уровня усвоения материала в течение образовательного процесса рекомендовано проведение следующей работы: индивидуальная, разнообразные виды коллективной работы для формирования умений планировать деятельность, с учетом общей цели распределять операции; установление причин неудач и преодоление их; анализирование образца и планирование последовательности действий, навыки самоконтроля и соотнесения своих результатов с образцом.

Программа по области "Речевое развитие " усвоена:

1. Смешанная группа 04 на уровне: – 42 % - 8 детей выполняют все параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого, 58 % - 11 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

2. Подготовительная группа 03 на уровне (2,4): 43% -6 детей выполняют все параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого, 57 % - 8 детей с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

3.Вторая младшая группа 01 на уровне (3,5): 40 % - 6 детей выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки, 60% - 9 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

4. Первая младшая группа 02 на уровне (3,3): 54 % - 7 детей выполняют все параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого, 23% - 3 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого, 23 % - 3 детей с помощью взрослого выполняют некоторые параметры оценки.

С детьми слабого уровня усвоения материала в течение образовательного процесса рекомендовано проводить индивидуальные беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; пересказывание, проведение бесед и консультаций с родителями по данному разделу.

Программа по области "Социально-коммуникативное развитие" усвоена:

1. Смешанная группа 04 на уровне: – 94 % - 18 детей выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки, 6% - 1 ребенок выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

2.Подготовительная группа 03 на уровне (3,2): 7% - 1 ребенок выполняет самостоятельно все параметры оценки, 93% - 13 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

3.Вторая младшая группа 01 на уровне (3,6): 47% - 7 детей выполняют все параметры оценки самостоятельно, 53 % - 8 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

4.Первая младшая группа 02 на уровне (3,6): 47% - 7 детей выполняют все параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого, 53% - 8 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

С детьми слабого уровня усвоения материала в течение образовательного процесса рекомендовано проведение следующей работы: организация развивающих проблемно - практических и проблемно - игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов, сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно-дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки. Привлекались родители к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Программа по области "Художественно-эстетическое развитие " усвоена:

1. Смешанная группа 04 на уровне: – 73 % - 14 детей выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки, 27 % - 5 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

2.Подготовительная группа 03 на уровне (3,6): 29% - 4 детей все параметры оценки с частичной помощью взрослого, 71% - 10 детей с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

3.Вторая младшая группа 01 на уровне (3,4): 27% - 4 ребенка выполняют все параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого, 73% - 11 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

4.Первая младшая группа 02 на уровне (3,6): 54% - 7 детей выполняют все параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого, 31% - 4 ребенка выполняют все параметры оценки с помощью взрослого, 15 % - 2 детей с помощью взрослого выполняют некоторые параметры оценки.

С детьми слабого уровня усвоения материала в течение образовательного процесса рекомендовано проводить систематическую работу по знакомству детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, музыки, закреплению всех техник ИЗО, танцевальных движений и песенных навыков.

Мониторинг по определению уровня владения объемом словарного запаса по татарскому языку на 2021-2022 учебный год

| Группа               | Высокий % | Средний %  | Низкий % |
|----------------------|-----------|------------|----------|
| Старшая гр.          | 4 – 50%   | 4 – 50%    | -        |
| Подготовительная гр. | 5 – 45,4% | 6 – 54,6%  | 1 – 7,1% |
| Итого                | 9 – 37,5% | 14 – 58,3% | 1- 4,2%  |

#### Общие результаты мониторинга

| Уровень | Количество детей по д/с | %     |
|---------|-------------------------|-------|
| Высокий | 14                      | 41,2% |
| Средний | 20                      | 58,8% |
| Низкий  | -                       | -     |

#### Удовлетворенность качеством образования

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям.

### Выводы:

**Анализ результатов** диагностики на начало 2022 – 2023 учебного года показывает, что в основном, показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня. Проблемный уровень развития имеют два ребенка, испытывающие трудности в усвоении программного материала, на занятиях активности не проявляют, имеют неустойчивое поведение и внимание, быстро утомляется. Не усидчивы, не могут доводить начатое дело до конца, не всегда способны контролировать свою деятельность. Это означает, что необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.

2. В течение следующего года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

3. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным областям.

4. Совместно с родителями, музыкальным руководителем устранить пробелы в образовательной деятельности детей.

## **V. Качество кадрового обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 8 педагогов: воспитатели - 6; воспитатель (по обучению родному языку) – 1, музыкальный руководитель – 1.

|  |
|--|
| Высшее образование - 8 педагогов (100%)                |
| Среднее специальное - 0                                |
| Высшая квалификационная категория – 0 педагогов (0%);  |
| Первая квалификационная категория – 6 педагогов (75%); |
| Без категории- 2 педагога (25%)                        |

Детский сад укомплектован кадрами на 100% от штатного расписания.

Все педагоги ДОУ в 2022 году принимали активное участие в различных мероприятиях и конкурсах общегородского направления, всероссийского, республиканского, регионального и муниципального уровней, результатом которого стали дипломы I, II, III степеней, грамоты, благодарственные письма.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие и представили педагогический опыт на:

- межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»;

- ЕССЕ РЕГИОН научно-практическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»;

- всероссийском форуме «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»;

- республиканском методическом конкурсе «Развитие ребенка через игру»,

- республиканском конкурсе инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»,

Принимали активное участие в семинарах, вебинарах муниципального, регионального, зонального, всероссийского уровней.

- Региональный семинар «Этнокультурный региональный компонент дошкольного образования в рамках года народного искусства и нематериального наследия народов России», г. Заинск

- Зональный семинар «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»;

- Региональный семинар-практикум «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через театральную деятельность»

- Зональный семинар «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»

- Региональный семинар-практикум «Этнокультурный региональный компонент дошкольного образования в рамках года народного искусства и нематериального наследия народов России»

- Региональный семинар-практикум «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»;

- Региональный семинар-практикум «Особенный ребенок. Ребенок с ОВЗ».

Публикации педагогов в сборниках методических разработок:

- Представление методических разработок на сайте «Infourok. ru»;

- Сборник материалов в рамках регионального семинара «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через театральную деятельность»;

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами в полном объеме. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также делятся своим педагогическим опытом, занимаются саморазвитием и самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.02.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (полностью удовлетворенных 65 (общее количество 65 человек) родителя – 98,2 %). 98% детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;

- кабинет заведующего – 1;

- музыкальный зал – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;

- кабинет татарского языка – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область – представлена: центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр), центры «Профессия».

- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги.

- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек в основном доступны для воспитанников. Принципы построения среды не совсем соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ» хотелось бы улучшить, для способствования эмоционально-личностного и интеллектуального развития детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга не применяют ИКТ так как в группах не имеются ноутбуки, в музыкальном зале мультимедиа - проектор.

Оборудование и оснащение помещений достаточно для реализации образовательных программ, но недостаточно оснащены техническим оборудованием: нет интерактивных досок, сенсорных столов, планшетов, ноутбуков в группах.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ и требуется современное интерактивное и цифровое оборудование.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| №     | Показатели   | Единица измерения |        |        |
|-------|--|-------------------|--------|--------|
|       |  | 2020              | 2021 г | 2022 г |
| 1     | Образовательная деятельность   |                   |        |        |
| 1.1.  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: |                   |        |        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 80                | 75     | 65     |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0                 | 0      | 0      |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0                 | 0      | 0      |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 24                | 14     | 13     |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 58                | 61     | 52     |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности                                       |                   |        |        |

|       |   |              |              |              |
|-------|---|--------------|--------------|--------------|
|       | воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:   |              |              |              |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов)   | 80<br>(100%) | 75<br>(100%) | 65<br>(100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0            | 0            | 0            |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0            | 0            | 0            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги  | 0            | 0            | 0            |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0            | 0            | 0            |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0            | 0            | 0            |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0            | 0            | 0            |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 3,1          | 2,2          | 2,5          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 8<br>(100%)  | 8<br>(100%)  | 8<br>(100%)  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 8<br>(100%)  | 8<br>(100%)  | 8<br>(100%)  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 8<br>(100%)  | 8<br>(100%)  | 8<br>(100%)  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 0            | 0            | 0            |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 0            | 0            | 0            |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 6 (75%)      | 6 (75%)      | 6 (75%)      |
| 1.8.1 | Высшая  | 0            | 0            | 0            |
| 1.8.2 | Первая  | 6 (75%)      | 6 (75%)      | 6 (75%)      |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |              |              |              |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 2 (25%)      | 2 (25%)      | 1 (12%)      |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 1 (12%)      | 1 (12%)      | 2 (25%)      |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 5 (50%)      | 5 (50%)      | 3 (%)        |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 3 (37%)      | 3 (37%)      | 3 (37%)      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 3 (37%)      | 3 (37%)      | 3 (37%)      |

|        |  |             |             |             |
|--------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 3 (37%)     | 3 (37%)     | 3 (37%)     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1/8         | 1/8         | 1/ 8        |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |             |             |             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | 1           | 1           | 1           |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | 0           | 0           | 0           |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | 0           | 0           | 0           |
| 1.15.4 | Логопеда   | 0           | 0           | 0           |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | 0           | 0           | 0           |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | 0           | 0           | 0           |
| 2      | Инфраструктура   |             |             |             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 7, 24 кв.м. | 7, 24 кв.м. | 7, 24 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности  | 28,7 кв.м   | 28,7 кв.м   | 28,7 кв.м   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет         | нет         | нет         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да          | да          | да          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да          | да          | да          |

### Заключение

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в «Санитарно-эпидемиологические СП 2.4.3648-20», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ» используют современные образовательные технологии и методики. Содержание образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС ДО. Результатом образовательного процесса является качество подготовки детей к обучению в школе. Готовность детей к школе характеризуется высокой мотивацией к школьному обучению. Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне, отмечены достижения воспитанников на конкурсах. Стабильные результаты освоения воспитанниками ОП ДО. Возросла активность родителей по включению в образовательный процесс, повысился интерес к работе ОУ. По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности составляет 95%.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость работы в следующих направлениях:

- повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности, в т.ч. к участию в методической работе,

активному включению в инновационную деятельность, развитию профессиональных компетентностей, участию в конкурсном движении;

- организация внутренней среды ОУ, позволяющей обеспечить качество образовательного процесса.

Исходя из анализа образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ» определены перспективы дальнейшего развития:

1. Продолжение электронной программы повышения квалификации и развития профессиональной компетентности педагогических кадров, включающая мероприятия активного привлечения педагогов к участию в инновационной деятельности.

2. Проведение анализа локальных нормативных актов ОУ, регламентирующих реализацию требований ФГОС ДО и профессионального стандарта на соответствие их требованиям законодательства.

3. Осуществление анализа результативности кадровой политики, в том числе направленной на мотивацию педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности: совершенствования системы оплаты труда, внедрение механизмов стимулирования качества педагогического труда с целью выявления наиболее привлекательных направлений и форм для дальнейшего их совершенствования.